

## 指導の重点

社会科、理科、体育科における主体的な学び

令和6年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立船堀第二小学校

		4月		5月		6月		7月	
	標準時数	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	2	よく見て、よく聞いて、受け止 めよう	4	自分の気持ちに合った言葉で表そう	10	読書の広場①◆言葉の広場①◆言葉の文化①	3	漢字の広場②都道府県名に用いる漢字
		1	楽しく声に出して読もう	2	漢字の広場①	3	必要なじょうほうを落とさないように聞こう◆	2	三年生で学んだ漢字②
		11	物語の「ふしぎ」について考えよう	2	三年生で学んだ漢字①	10	伝わりやすい組み立てを考えて書こう◆	11	落語を声に出して楽しもう
				12	けっかと考察とのつながりをとらえよう	2	相手やもくてきにに合わせて手紙を書こう	1	読書の広場②
		14		20		25		17	
書写		2	学習の進め方 点画の種類	2	部分の組み立て方(左右)	4	筆順と字形	4	画の方向
		2	部分の組み立て方(左右)	2	部分の組み立て方(上下)				
		4		4		4		4	
社会	90	1	わたしたちの県	1	住みよい暮らしをつくる	12	ごみのしよりと利用	10	▲自然災害から人々を守る
		2	日本地図を広げて	11	水はどこから				
		8	県の広がり						
		11		12		12		10	
算数	175	1	みんなで算数をはじめよう！	5	2 わり算の筆算	8	4 角	2	5 2けたの数のわり算
		1	ペントミノ	9	3 折れ線グラフ	12	5 2けたの数のわり算	9	6 がいい数
		9	1 大きな数	1	油分け			1	こわれた電たく
		4	2 わり算の筆算	2	復習			2	復習
		15		17		20		14	
理科	105	1	季節と生物①春の始まり	7	季節と生物②春	4	電池のはたらき	5	季節と生物③夏
		7	天気と温度	4	電池のはたらき	6	とじこめた空気や水	3	星や月①月の明るさや色
								1	自由研究
		8		11		10		9	
音楽	60	4	★にっぽんのうた(さくらさくら)	6	はくと せんりつ	3	音のスケッチ(音の動き方)	2	ひびきのある歌声
		2	★ことのみりよく			3	ひびきのある歌声	2	★にっぽんのうた(まきばの朝)
		6		6		6		4	
図工	60	2	いろいろ絵の具研究所	4	紙バックでバックパク	4	木々を見つめて	4	つないで組んで すてきな形
		2	はる はる はる絵	2	むすんで つないで	2	自然の色 どんな色		
		4		6		6		4	
体育	105	2	体ほぐしの運動1・多様な動きをつくる運動1	10	表現、リズムダンス	6	浮く運動・泳ぐ運動1	6	浮く運動・泳ぐ運動1
		4	走の運動(50M走)	3	走の運動(リレー)	4	体ほぐしの運動1・多様な動きをつくる運動1 体力テスト		
		6		13		10		6	
保健									
	0		0		0		0		
特別の教科 道徳	35	1	ここまでどってこれた、今がとっても幸せ	1	かわいくない？	1	ほっとけないよ	1	どう言えばいいのかな
		1	目覚まし時計	1	かっこいいせなか	1	プロレスごっこ	1	守りたい自分のじょうほう
		1	つながるやさしさ	1	十さいのプレゼント	1	雨のバスでいりゆう所で	1	いつも心に「ファイト」
		3		3		3		3	
外国語活動	35	2	Unit1 Hello, woeld!	4	Unit2 Let's play cards	4	Unit3 I like Mondays	2	Unit4 What time is it?
		2		4		4		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	学級開き・学級会オリエンテーション(2)ア	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)
		1	クラブ活動への参加について(3)イ	1	行事にむけてがんばろう(2)イ	0.5	楽しい給食にしよう(2)エ	0.5	クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア
		0.5	クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア			1	学校生活の過ごし方を考えよう(2)ウ		
		2.5		3		3.5		2.5	
児童会活動									
クラブ				1		1		1	
学校行事		8		8		1		2	
		8		9		2		3	
総合	35	2	児童の興味・関心に基づく課題(習得)	5	児童の興味・関心に基づく課題(習得)	5	児童の興味・関心に基づく課題(習得)	2	身近な自然環境とその問題把握
		2		5		5		2	
読書	12								
		0		0		0		0	
朝読書	23 <small>(1日の時間:5分)</small>		昼読書		昼読書		昼読書		昼読書
			2		2		2		2
		2/45		2/45		2/45		2/45	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	77 49/90	104 2/45		108 49/90		77 49/90		

## 指導の重点

社会科、理科、体育科における主体的な学び

## 令和6年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立船堀第二小学校

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		6	話の組み立てを考えて発表しよう	3	言葉の広場②言葉の文化②	9	読書の広場③言葉の広場③	9	大事な言葉や文に気をつけて要約しよう
		5	集めたざいりょうでわかりやすく伝えよう	6	自由に想像を広げて書こう	8	役わりに気をつけて話し合おう	2	言葉の広場④
		4	漢字の広場③三年生で学んだ漢字③	1	国語の学習 つながる ひろがる	2	漢字の広場④	6	調べたことをわかりやすく書こう
		10	場面の様子をくらべて読み、感想をまとめようー	9	登場人物の気持ちの変化を考えて、日記を書こう	2	三年生で学んだ漢字④	4	言葉の文化③
0		25		19		21		21	
		4	平がな(折れ)	2	ノートの達人になろう	4	漢字どうしの大きさ	2	書写広げたい(国語)
				1	ことば			2	書きぞめ
0		4		3		4		4	
		8	東京都の伝統や文化 受けつがれる祭り	1	東京都の伝統や文化 受けつがれる祭り	3	東京都の発展につくした人々 ②とどけよう命の水 ～玉川兄弟と玉川上水の開発～	4	東京都の特色ある地域の様子 ①染め物のさかんな新宿区
				6	東京都の発展につくした人々 ②とどけよう命の水 ～玉川兄弟と玉川上水の開発～	4	東京都の特色ある地域の様子 ①染め物のさかんな新宿区	3	東京都の特色ある地域の様子 ②世界とつながる大田区
0		8		7		7		7	
		14	7 垂直、平行と四角形	3	8 式と計算	2	10 整理の仕方 ◆	5	13 変わり方
		4	8 式と計算	12	9 面積	5	11 くらべ方	2	14 そろばん
				1	つないだ輪を切って	13	12 小数のしくみとたし算、ひき算	1	方眼で九九を考えよう
				4	10 整理の仕方◆			2	復習
0		18		20		20		10	
		1	自由研究	4	雨水のゆくえ	9	わたしたちの体と運動	8	ものの温度と体積
		2	季節と生物④夏の終わり	8	星や月②月と星の位置の変化	4	季節と生物⑤秋	2	星や月③冬の星
		6	雨水のゆくえ						
0		9		12		13		10	
		3	めざせ 楽器名人	3	かけ合いと重なり	6	日本と世界の音楽	1	音のスケッチ(音階)
		4	曲に合った歌い方	3	★につぼんのうた(もみじ)	2	音のスケッチ(音階)	2	日本と世界の音楽
0		7		6		8		3	
		2	お気に入りの形	4	直線と曲線から生まれる形	2	わくわくランドで遊ぼう	4	ほった線からはじまるお話
		4	小さくなって遊びにいこう	4	本を開くとお気に入りの場面	4	飛び出すハッピーカード		
0		6		8		6		4	
		1	休ほくしの運動2・多様な動きをつくる運動2	7	ラケットベースボール	3	鉄棒運動	4	幅跳び
		4	マット運動	3	マット運動	3	小型ハードル走	4	高跳び
		1	ラケットベースボール			3	キャッチバレーボール	4	キャッチバレーボール
0		6		10		9		12	
0		0		0		0		0	
		1	心と心のあかし	1	だまっていればわからない	1	学校のれきし	1	人によって態度を変えるのはだめ?
		1	また、試合しようね	1	ティーボールのできごと	1	学校のじまんを大切に	1	おばあちゃんとの思いで
		1	命	1	泣いた赤おに	1	絵はがきと切手	1	オムライス
				1	日本人の手でオルガンを	1	タイガとココア		
0		3		4		4		3	
		2	Unit4 What time is it?	2	Unit5 Do you have a pen?	2	Unit6 Alphabet	2	Unit7 What do you want?
		2	Unit5 Do you have a pen?	2	Unit6 Alphabet	2	Unit7 What do you want?		
0		4		4		4		2	
		2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)
		0.5	学校をきれいにしよう(3)イ	1	行事にむけてがんばろう(2)イ	1	◆学校図書館を便おう/情報活用(3)ウ	0.5	クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア
		0.5	クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア						
		2	学級会を開こう(1)						
0		5		3		3		2.5	
		2		1		1		1	
		1		3		5		1	
0		3		4		6		2	
		4	身近な自然環境とその課題解決(活用)	4	身近な自然環境とその課題解決(活用)	4	身近な自然環境とその課題解決(活用)	3	身近な自然環境とその課題解決(活用)
0		4		4		4		3	
		1	調べたいことと資料を見つけよう					9	校内調べる学習コンクールに向けて
		1	まとめカードを書こう						
		1	マトリックス表をかこう						
0		3		0		0		9	
			昼読書		昼読書	2	昼読書		昼読書
		2		2		2		2	
0		2/45		2/45		2/45		2/45	
0		0		0		0		0	
0		102 2/45		100 2/45		103 2/45		90 49/90	

# 指導の重点 社会科、理科、体育科における主体的な学び

令和6年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立船堀第二小学校

1月		2月		3月		年総時数	標準時数	教科
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
1	詩を読もう	8	調べてわかったことを発表しよう◆	8	登場人物のせいやくや風神たちのうつり変わりを読もう人形げき	208	245	国語
4	漢字の広場⑤三年生で学んだ漢字⑤	3	言葉の広場⑤言葉の文化④	2	国語の学習　これまで　これから			
6	自分の経験と結びつけて考えたことを伝え合おう	9	伝えたいことをはっきりさせて書こう					
1	目で見える言葉で話そう	4	漢字の広場⑥三年生で学んだ漢字⑥					
12		24		10		37		書写
3	書きぞめ	2	四年生のまとめ①②	1	四年生のまとめ①②			
3		2		1				
7	東京都の特色ある地域の様子 ②世界とつながる大田区	7	わたしたちの東京都③浅草のまち	2	わたしたちの東京都③浅草のまち	90	90	社会
7		7		2		175	175	算数
15	15　小数と整数のかけ算、わり算	9	16　立体	2	17　分数の大きさのたし算、ひき算			
		8	17　分数の大きさとたし算、ひき算	1	部屋分けパズル　◆			
				2	算数を使って考えよう			
				4	4年のまとめ	105	105	理科
15		17		9				
5	季節と生物⑥冬	6	もののあたたまり方	6	すがたを変える水			
2	もののあたたまり方	3	すがたを変える水	1	季節と生物⑦春のおとずれ			
						60	60	音楽
7		9		7				
3	パートの役割	2	音のスケッチ(役わり)	1	思いに合った表げん			
1	音のスケッチ(役わり)	2	音楽のききどころ	2	いろいろな歌声を楽しもう			
		3	思いに合った表げん			60	60	図工
4		7		3				
2	紙の箱だいへんしん	4	へんてこ山の物語	4	ゆめいろランプ			
2	みんなであの　しい　だんボールランド	4	カクカク板を組み合わせたら					
						100	105	体育
4		8		4				
1	体ほぐしの運動3・多様な動きをつくる運動3	4	跳び箱運動	6	ボートボール			
2	跳び箱運動	2	ラインサッカー	3	体ほぐしの運動3・多様な動きをつくる運動3 来年度の体力テスト			
6	ラインサッカー	2	持久走			5		保健
		2	ボートボール					
9		10		9				
		5	育ちゆく体とわたし					
0		5		0		35	35	特別の教科 道徳
1	見方を変えて前向きに	1	世界の子どもたちのために	1	ブラッドレーのせいきゅう書			
1	〇〇のくせに	1	受けつがれてきた命	1	ゆうびんの父			
1	赤飯	1	わかってくれてありがとう	1	やっべし			
3		3		3		35	35	外国語活動
3	Unit8 This is my favorite place	1	Unit8 This is my favorite place	2	外国語活動のまとめ			
		3	Unit9 This is my day					
3		4		2		35	35	特別活動 (学級活動)
0.5	クラスや個人の目標決めをしよう(3)ア	3	学級会を開こう(1)	2	学級会を開こう(1)			
3	学級会を開こう(1)	1	自分たちにできることを探そう(3)イ	0.5	クラスや個人の目標をふりかえろう(3)ア			
3.5		4		2.5		46		児童会活動 クラブ 学校行事
1		1		1				
1		2		3				
2		3		4				
2	児童の興味・関心に基づく課題(応用)	2	児童の興味・関心に基づく課題(応用)	2	児童の興味・関心に基づく課題(応用)	35	35	総合
2		2		2				
						12	12	読書
0		0		0				
	昼読書		ブックトークをしよう		昼読書			
2		3		2		23/45	23	朝読書
2/45		1/15		2/45				
0		0		0		0		その他
72 49/90		102　1/15		54 49/90				
						1038.511	1015	総時数